

Projektpublikation, Projekt: EU-Media / ESEC (EACE)

Europabildung mit Multimedia

Multimedia für interkulturellen Dialog sowie ethische und
zeitgeschichtliche Europabildung

1. Europabildung und Medien

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität in Hagen, Freie Universität
Berlin

Sprachlose Europabildung (Beitrag Budapest, Mai 05)

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

CULTURE OF DIVERSITY

A Theoretical Orientation for the Cultural Practice of Social Cooperation

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität Hagen, Freie Universität Berlin

Gut ist, was uns gut tut! Das pädagogische Dilemma der ethischen Bildung

(Beitrag Berlin, Juni 2005)

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

Future Competence – A new challenge for educational communication

research. Studying the Future. A theoretical concept for a hermeneutical approach.

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

Umweltethik und Medien (Beitrag Berlin, Juni 05)

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

Umweltethik und Medien (ppt-Folien zum Beitrag Berlin, Juni 05)

2. Herausforderungen für die europäische Mediengesellschaft: Information, Wissen, Kompetenz

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität Hagen, Freie Universität Berlin

**Massenmedien und Lernvermögen. Der Einfluss asymmetrischer
Massenmedien auf die Entwicklung des individuellen Lernvermögens**

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

**Kommunikationskulturen im Wandel –Wertemodelle und Wissensmodelle der
Mediengesellschaft**

Univ.-Prof. Dr. Klaus Krippendorff, Annenberg Schule für Kommunikation, Universität
von Pennsylvania

Information und Cyberspace:

Der Informationstheorie wieder Ausdruck verleihen

Bert Klauninger, Institut für Gestaltungs- und Wirkungsforschung, TU Wien

Cyberspace als ein selbstorganisierendes System

Prof. Dr. Klaus Fuchs-Kittowski , University of applied Sciences Berlin

Information im Kontext des Lebens

Erbinformation, Evolution, Ontogenese

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

**Hat Ethik eine Chance? Eine theoretische Analyse des kommunikativen
Charakters von Ethik und des ethischen Charakters von Kommunikation im
Kontext mit Bildungsmedien**

3. B- und E-Learning in Europa

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

**Krisenethik und Krisenkompetenz. Medien zwischen Krisenvermittlung und
Vermittlungskrise. Theoretische Anmerkungen zum
Mediencharakter von Krisen und zum Krisencharakter von Medien**

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität Hagen, Freie Universität Berlin
**Wer lernt da eigentlich? Alte Hüte in modischem Arrangement oder
substantielle Innovation? (Beitrag Wien)**

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität Hagen, Freie Universität Berlin
B-Learning in der eurokulturellen Bildung, (Beitrag für Limassol, März 05, En)

Marian Koren

**Multimedia use and new ways of learning in the Netherlands
With a view to contributions by public libraries**

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

Land der Berge. Eine Skizze zur Medienpädagogik in Österreich

Mag. Patrik Chab, Wien

Eurokulturelles E-Learning

**Ein Statement zu semantischen Reflexionen des Eurokultur-Begriffs
(Statement-Budapest))**

Ádám Horváth, Bildungsministerium, Ungarn / IT advisor, Ministry of Education,
Hungary

E-Learning in Ungarn / State of eLearning in Hungary (Beitrag Budapest Mai 05)

Ottó Hutter, Akademie der Wissenschaften, Budapest

**E-Learning in der Praxis / eLearning Standards in the Practice (Beitrag
Budapest Mai 05)**

4. Multimedia für interkulturellen Dialog und Europabildung

Univ.-Prof. Dr. Hemels, Universität Amsterdam

**Regulierung, Selbstregulierung und Medienkompetenz in den Niederlanden.
Die Entwicklung und die öffentliche Debatte***

(Beitrag für Limassol, Okt. 05)

Marko Ivanisin, Universität Maribor

Lernkonzepte als Instrument für Regionalentwicklung: Lernende Regionen

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien

**„Gesundheitsethik und Gesundheitskommunikation – eine theoretische
Rechnung zu einer praktischen Gleichung im Kontext der psycho-sozialen
Beratung.“**

Polzin, Manfred, Senior Consultant International Affairs, Bve Raad, The Dutch
Council for Vocational and Adult Education

The Dutch VET system and the relation to the labour market

Dr. Bernd Mikuszeit, Berlin; Dr. Ute Szudra; Berlin; Dipl.-Theol. Dirk Rellecke,
Paderborn

**Multimedia für interkulturellen Dialog und zeitgeschichtliche Europabildung
Eine virtuelle Lernumgebung zur ethischen Bildung mit den Themenfeldern
„Solidarität und Gerechtigkeit“ sowie „Mensch und Umwelt“**

Ösz, Medlinda, Infinity Budapest

Lerngewohnheiten der Erwachsenen in Ungarn

Verhoeff, Rosa, Bond van Nederlandse Volksuniversiteiten

**How the Volksuniversiteit deals with educational needs in a changing society /
VolksUNiversiteiten;**

The national Dutch federation of “volksuniversiteiten” established in 1918
(Beitrag Amsterdam Dez. 04, En)

Lukács, Mirko, Teleac/NOT, Amsterdam

**Public opinion on broadcasting and education in The Netherlands,
(Beitrag Amsterdam, Dezember 04, En)
(Beitrag Budapest, Mai 05, En)**

Winter, Antje; Huijnen, Pim, Deutschlandinstitut Amsterdam
**Interkultureller Dialog am Beispiel des Deutschland-Instituts in Amsterdam,
(Beitrag Amsterdam Dez. 04 und Budapest, Mai 05)**

Aquitera, Miguel; Iranzo, Jose, Universität Malaga
Computerspiele in der eurokulturellen Bildung

5. Eurokulturelle und ethische Bildung in der Mediengesellschaft

o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer, Universität Wien
**Medienbildung in der Mediengesellschaft. Ein Kompetenzprogramm: Medien
für Bildung - Bildung für Medien.**

Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner, FernUniversität Hagen, Freie Universität Berlin
**In der Erziehung wird Ethik konkret
Prolegomena zu einer pädagogischen Kritik der ethischen Bildung**

Univ.-Prof. Dr. Joan Hemels, Universität Amsterdam und Nettie Jansen, RVU
Hilversum
RVU als Schulfunk in der niederländischen civil society

Univ.-Prof. Dr. Joan Hemels, Universität Amsterdam
Blended learning in den Niederlanden durch den Schulfunk Teleac/NOT*

Teleac/NOT, Wilma A. de Boer-Leijsma (Redaktion)
Die Bildungssendungsgesellschaft Teleac/NOT in den Niederlanden

Helga Strack, Infinity Budapest
Über das Leben von Minderheiten in Europa

Helga Strack, Infinity Budapest
**Über das Leben von Minderheiten in Ungarn und außerhalb dessen
Staatsgrenzen**

Mag. Daniela Süssenbacher, Studienassistentin IPKW
**Die Stadt als Medium der Orientierung
Kulturtheoretische Erkundungen zum Thema Bildungsraum**

6. Öffentlichkeitsaktivierung zur Werte- und Qualitätskontrolle in den Medien

Huib Evers
Ethischer Rat für den niederländischen Journalismus

Dr. Lambros Kaikitis, RCI Limassol

Der Einfluss des Fernsehens auf die Jugendlichen

Dr. Bernd Mikuszeit, IB&M Berlin

**Qualitätsprüfung und Bewertung für didaktische Multimediaprodukte - eine
Erfordernis bei der ethische Erwachsenenbildung**

Christos Giannoulis, RCI Limassol

Neue Technologien im Prozess der Erwachsenenbildung

Univ.-Prof. Dr. Joan Hemels, Universität Amsterdam

Selbstregulierung der audiovisuelle Produktionen in den Niederlanden

Kijkwijzer und die Entwicklung des europäischen PEGI Systems

**7. Ausgewählte Beispiele von Multimediaprodukten
zur ethischen Europabildung
sowie für interkulturellen Dialog und
zeitgeschichtliche Europabildung**